Тема: ***Твої обов’язки***

Мета: вчити учнів виконувати свої обов’язки в родині і школі; розвивати мислення, увагу; виховувати відповідальність, дисциплінованість.

Хід уроку

І.Організаційний момент

***Позитивна настанова перед уроком***

-Який у вас настрій?

-Чого чекаєте від уроку?

***Зачитування девізу:***

*Душу і серце в роботу вклади,*

*Кожну хвилину в труді збережи.*

-А зараз покладіть руки на парту, закрийте очі та промовляйте:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці.

Я особистість творча.

Я бажаю всім однокласникам успіхів на сьогоднішньому уроці ( під музику).

ІІ.Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності.

-Пригадайте, що ми вчили на минулому уроці?

-Які права дитини ви знаєте?

-Де записані основні права дитини ? (у Конвенції ООН)?

-Які ще ви знаєте основні документи , де записані не тільки права, а й обов’язки громадян? (у Конституції України).

-Що таке декларація? (документ, у якому викладено важливі правила, обов’язки всіх людей).

ІІІ.Повідомлення теми і мети уроку.

-Сьогодні ви поповните свої знання про те, які обов’язки в родині і в школі є у дітей.

ІУ.Вивчення нового матеріалу.

***Послухайте притчу:***

Один монах сказав старцеві:

-Не завжди легко дізнатися, в чому полягає твій обов’язок.

-Навпаки, дуже легко,-відповів старець. –Це те, що тобі найменше хочеться робити.

Тому у кожної дитини, крім прав, є обов’язки.

***1.Робота з підручником (ст..51)***

-Розгляньте малюнки і прочитайте і запам’ятайте свої обов’язки в школі та вдома.

-То що ж таке обов’язок?

Обов’язок-те, що слід неодмінно виконувати.

-Роздивіться ст..52.

-Потрібно з повагою ставитися до своїх батьків, учителів, людей старшого віку.

Пам’ятайте: якщо людина не виконує своїх обов’язків, то несе за це відповідальність.

***2.Робота в групах.***

1 група- розказати, які обов’язки повинні виконувати учні в школі.

2 група- розказати, які обов’язки повинні виконувати учні вдома.

-Як ви вважаєте, чому необхідно дотримуватись виконання своїх обов’язків.

-А зараз поміркуйте, яким би був світ, якби люди припинили виконувати свої обов’язки. (Починаємо відповідати «Я вважаю, що…)

3.Фізкультхвилинка.

У.Узагальнення і систематизація отриманих знань.

***1. Розповідь учителя з елементами бесіди.***

-Звісно, у кожного є свої обов’язки в сім’ї. Наприклад, тато в сім’ї найчастіше заробляє гроші, майже завжди важкою працею.Мами зазвичай пораються по господарству: готують їжу, прибирають у домі. А діти мають простіші обов’язки: помити посуд, поприбирати у кімнаті.

У вас обов’язків не дуже багато, але ви дорослішаєте і їх стає дедалі більше. Уранці ви повинні застелити за собою ліжко.Якщо нікого немає вдома, то треба і самрму приготувати собі поїсти. Прийшовши зі школи додому, ви обідаєте. Пізніше можете виконати деякі господарські справи. За необхіднісю піти в магазин за покупками.

У вихідні дні зазвичай справ стає більше. Це і допомога мамі,татові, бабусі та дідусеві.

У дітей ще здавна були певні обов’язки, причому більше, ніж зараз, бо не було техніки, і тому дітям змалку доводилося рубати дрова, носити воду тощо. Батьки теж з тієї самої причини були завантажені хатньою роботою.

Отже, сімейні обов’язки існували здавна, існують і зараз, їх має кожна людина, що живе сама або із сім’єю.

\_Поміркуйте і розкажіть, як у вашій сім’ї допомагають одне одному.

-Як дбають про здоров’я ?

-А які хатні обов’язки виконуєте ви? Відповідаємо ланцюжком.

***Висновок.*** Між членами родини повинні бути доброзичливі і турботливі стосунки. Дорослі піклуються про дітей, а діти з повагою та пошаною ставляться до старших, прислухаються до їхніх порад. Потрібно знати свої права, але і не уникати своїх обов’язків.

**2.Слухання і обговорення оповідання В.Сухомлинського «Роби не те, що хочеться, а те, що треба»**

У Юрка занедужав дідусь. Дідусеві було вісімдесят п'ять років. Він знав багато цікавих казок та дивних бувальщин, які любив слухати Юрко.

А зараз він лежить і важко дихає. Мама сказала:

— Сиди, Юрку, біля дідуся, доглядай його. Попро­сить води — подай свіжої, попросить відчинити вік­но — відчини.

Юрко сидів біля постелі хворого дідуся, читав книжку. За півдня разів зо три дідусь попросив води.

Набридло хлопцеві сидіти. Поклав книжку на стіл, тихо вийшов з хати й побіг до хлопців грати в м'яча.

Кілька годин гуляв Юрко на стадіоні, вже й сонце до за­ходу схилилось. Та неспокійно було в нього на душі. Щось немов гнітило його. Покинув Юрко грати, побіг додому.

Ледве двері відчинив, підійшов до ліжка — й упав на коліна. Дідусь лежав мертвий. А в склянці не було й краплини води.

Усе життя Юрка мучили докори сумління. Він ду­мав: «Дідусь, мабуть, помер тому, що не було води. Йо­му хотілося пити, а в склянці не було ні краплини. А я грав собі з хлопцями в м'яча».

«Роби не те, що хочеться, а те, що треба», — навчав Юрко свого сина.

-Як ви вважаэте, доглядати за хворими ы немічними бабусями й дідусями входить в обов’язки дітей?

-Чи згодні ви з тим, що Юрко залишив свого помираючого дідуся одного тому, що не любив його? (Ні, Юрко любив дідуся, проте він легковажно поставився до виконання своїх обов’язків).

-Яким уроком на все життя стала ця історія для Юрка? Чому він учив уже своїх дітей? (Роби не те, що хочеться, а те, що треба).

-Розкажіть, як ви шануєте своїх стареньких бабусь і дідусів? Чи допомагаєте їм? Як саме?

Тому запам’ятайте , п'ята Заповідь говорить:

«Шануй батька твого і матір твою, і добре тобі буде, і довго житимеш на землі».

П’ятою заповіддю Господь Бог наказує нам шанувати батьків своїх і за це обіцяє довге життя у добробуті.

Шанувати батьків означає: любити їх, шанобливо ставитися до них, не ображати їх ні словами, ні вчинками, слухатися їх, допомагати їм у праці, турбуватися про них, коли вони в біді, а особливо, в час хвороби та їхньої страсті, а також молитися за них Богу, як за життя їхнього, так і після смерті.

Гріх непошани до батьків – великий гріх. У Старому Завіті, хто лихословив батька або матір, карався смертю.

***3.Робота в зошиті (ст..26)***

***Робота в групах, завдання 1.***

1 група- 1 варіант

2 група-2 варіант

Зачитування відповідей.

***Завдання 2 самостійно.***

УІ.Підсумок уроку.

-Що нового дізналися ви на уроці?

-Що запам’ятали?

-Що найбільше вразило ваc на уроці?

***1.Зачитування обов’язків з дошки.***

***2.Зачитування взаємних прав і обов’язків батьків і дітей:***

Поклонися щодня

Батькові низенько,

Бо в нього серденько

До твого близенько.

Поклонися щодня

Матінці ще нижче,

Бо серденько в неї

До тебе ще ближче.

-Нехай ці слова будуть вам дороговказом у вашому житті.